

**Documento de consenso sobre el reporte  
de la AOD de las universidades:**

Vigilancia en la calidad de datos y consenso  
de criterios para **el reporte de la AOD de las  
universidades** en Info@OD

## Vigilancia en la calidad de datos y consenso de criterios para la encuesta del PACI de las universidades

¿Cuándo una acción es computable como Ayuda Oficial al Desarrollo?.....	4
Mis propios fondos. ¿Cuál es mi Ayuda Oficial al Desarrollo?.....	4
Modo de canalización .....	5
AOD comprometida, AOD desembolsada y fecha de inicio de la intervención.....	5
Ayuda ligada.....	6
Valorizaciones de la aportación de las universidades .....	7
Costes Administrativos .....	7
Costes reales .....	8
Valorizaciones.....	8
Sectores CRS .....	8
Algunas reglas básicas.....	8
Cómo clasificar una acción (CRS, Instrumento, Tipo de Ayuda):.....	9
Sectores CAD más habituales en la Cooperación Universitaria.....	10
Reglas para el título o descripción.....	11
TIPOS DE ACCIONES PREDOMINANTES EN UNIVERSIDADES .....	12
ACCIONES CON INICIATIVA UNIVERSITARIA Y PRESUPUESTO PROPIO.....	17
1. Ayudas para la formación y la sensibilización .....	17
1.1. Ejemplo de Beca de Prácticas.....	19
1.2. Beca para la realización de Proyectos de Fin de Carrera, Fin de grado, fin de máster.....	20
1.3. Ejemplo de beca de voluntariado.....	22
1.4. Voluntarios de NNUU y programas similares.....	23
1.5. Ejemplo de Becas para estudiantes de PVD .....	25
2. Proyectos de Cooperación Técnica y de Inversión.....	26
2.1. Ejemplo de Proyecto de Inversión .....	28
2.2. Ejemplo de Proyecto de cooperación técnica.....	29
3. Participación en Proyectos Ajenos .....	30
3.1. Ejemplo de Participación en proyectos de ONGD: .....	31
4. Máster/Postgrados .....	32
4.1. Postgrados en territorio español .....	32

4.2.	Postgrados en país socio .....	35
5.	Asignatura.....	37
5.1.	Ejemplo de Asignatura.....	39
6.	Investigación para el Desarrollo/ Estudios sobre el Desarrollo.....	40
6.1.	Ejemplo de Investigación .....	41
7.	Cursos, Jornadas y Talleres .....	42
7.1.	Ejemplo de Jornada .....	43
8.	Convocatoria de Premios .....	44
8.1.	Ejemplo de Premios .....	44
9.	Convenio .....	45
9.1.	Ejemplo de convenio 1 .....	46
9.2.	Ejemplo de convenio 2 .....	47
9.3.	Ejemplo de convenio 3 .....	48
9.4.	Ejemplo de convenio 4 .....	49
10.	Aportación.....	50
10.1.	Ejemplo de aportación .....	51
11.	Ayuda Humanitaria.....	52
10.1.	Ejemplo de Ayuda Humanitaria.....	53
11.	Costes Administrativos .....	53
11.1.	Ejemplo de costes administrativos.....	54
	ACCIONES CON INICIATIVA EXTERNA Y APORTACION DE FONDOS UNIVERSITARIA .....	56
1.	Becas MAEC-AECID.....	56
1.1.	Becas para extranjeros.....	56
1.2.	Becas MAEC AECID para españoles .....	58
2.	Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (PCI)....	60
2.1.	Ejemplo de PCI .....	60
3.	Becas de la Fundación Carolina .....	61
3.1.	Ejemplo de Baca Fundación Carolina.....	62
	POSIBLES SIMPLIFICACIONES EN FUNCIÓN DE LOS SECTORES CRS .....	64

## CONCEPTOS BÁSICOS:

### ¿Cuándo una acción es computable como Ayuda Oficial al Desarrollo?

La Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD), se define como los flujos o las corrientes dirigidas a países que figuran en la lista de países receptores del CAD y a instituciones multilaterales de desarrollo con destino a receptores de esa misma lista de países y que:

i. Son proporcionadas por organismos oficiales, incluidos gobiernos estatales y locales, o por sus organismos ejecutivos, con cargo a sus propios presupuestos, y

ii. Cada una de las contribuciones:

a) se administra con el principal objetivo de promover el desarrollo y el bienestar económicos de los países en desarrollo; y

b) es de carácter concesional y lleva un elemento de donación de al menos el 25 por ciento (calculado a un tipo de descuento del 10 por ciento)<sup>1</sup>.

### Mis propios fondos. ¿Cuál es mi Ayuda Oficial al Desarrollo?

La Ayuda Oficial al Desarrollo de un agente es aquella parte de su propio presupuesto que dedica a la cooperación para el desarrollo y, que orienta a una serie de países en vías de desarrollo (PVD) que se encuentran reconocidos como países receptores en la lista de países del CAD de la OCDE<sup>2</sup>.

¿Gestionan las Universidades otros fondos AOD que no son suyos? La respuesta es SÍ. Las universidades gestionan AOD de otras instituciones como la AECID, Entidades Locales, Comunidades Autónomas y entidades privadas. **Estos fondos no pueden figurar como AOD de la universidad, dado que el presupuesto con el que se hacen las contribuciones no es propio, pero la información sobre las acciones co-financiadas sí debe incluirse en los campos de cofinanciación de Info@OD.**

En este sentido, es necesario tener en cuenta que de las acciones que se realizan en España, solo pueden computarse como AOD:

- Acciones de sensibilización en cooperación al desarrollo.
- Acciones de formación en cooperación al desarrollo.
- Educación a personas provenientes de PVD, no residentes en España.
- Atención a refugiados durante el primer año. REFUGIADO NO ES IGUAL A INMIGRANTE<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Para una definición más completa de AOD consultar la documentación proporcionada por la SGCID en el Manual y Anexos de la aplicación Info@OD o la definición publicada por el CAD de la OCDE:

<http://www.oecd.org/dataoecd/21/21/34086975.pdf>

<sup>2</sup> <http://www.oecd.org/dataoecd/9/50/48858205.pdf>

<sup>3</sup> Refugiado es una persona que se encuentra fuera de su país de origen debido a un temor fundado a ser perseguido allí por su raza, religión, nacionalidad, grupo social u opinión política. Esta categoría incluye personas que se encuentran en el país donante tras huir de su país de origen debido a la grave

## Modo de canalización

Existen tres tipos:

Bilateral, Multilateral y Multilateral

- Bilateral "directa": la acción no se canaliza a través de un Organismo Multilateral de Desarrollo (OMUDE).
- Multilateral o Bilateral vía OMUDES: se trata de una contribución que es canalizada a través de un OMUDE, pero de la que conocemos su asignación sectorial y/o geográfica. Quedan excluidas las contribuciones generales, sean o no obligatorias<sup>4</sup>.
- Multilateral: se trata de una contribución (al presupuesto) general a un OMUDE.

Hasta la fecha, todas las intervenciones de las universidades están canalizadas a través de entidades bilaterales salvo las contribuciones que se canalicen a través de un OMUDE como es el caso de las becas para el Programa de Voluntariado de NNUU o becas de NNUU y las becas Meridies cuando están vinculadas con organismos de NNUU, en las que el modo de canalización es Multilateral.

Las Universidades, habitualmente, no canalizan ayuda vía multilateral.

## AOD comprometida, AOD desembolsada y fecha de inicio de la intervención.

La AOD Comprometida es aquella ayuda que la universidad compromete o adjudica a una intervención en una resolución firme.

La AOD Desembolsada es aquella ayuda que la universidad entrega a la entidad o persona responsable de la ejecución de la acción.

Si la intervención se desembolsa en un 100% dentro de un mismo año fiscal (1 de enero a 31 de diciembre) la AOD comprometida será igual a la AOD desembolsada. Si la intervención se desembolsa a lo largo de más de un año fiscal la AOD comprometida y la desembolsada serán distintas.

La fecha de Inicio de la intervención **es la fecha del compromiso en firme**, no la fecha de desembolso o de inicio de la ejecución.

Ejemplo 1: El 15/02/2010 se aprueba una beca a un estudiante por valor de 1.800€ para un año y se le entregan el 25/03/2010 solamente 1.000€, quedando pendiente para 2011 la entrega de 800€, la intervención se consignaría de la siguiente manera:

### Seguimiento PACI 2010:

Fecha de Inicio: 15/02/2010

---

inseguridad causada por una guerra civil. Para poder ser computado debe de tener estatus de refugiado. o estar su caso admitido a estudio.

<sup>4</sup> Una contribución general es una aportación realizada al presupuesto general de un organismo y puede tener carácter obligatorio o ser voluntaria.

Duración: 12 meses

La Fecha Fin la calcula el sistema automáticamente

- AOD comprometida: 1.800€

- AOD desembolsada: 1.000€.

Seguimiento PACI 2011:

Fecha de Inicio: 15/02/2010

- AOD comprometida: 0€

- AOD desembolsada: 800€

La ayuda se compromete una sola vez, por lo tanto solo debe figurar el compromiso el primer año. En los años siguientes se debe informar de los desembolsos restantes, consignando cero en el compromiso. En un mismo ejercicio, por tanto, comprometido y desembolsado no tienen por qué coincidir.

Como norma general, si la intervención es anterior a la fecha de inicio de la encuesta, el importe comprometido deberá ser cero.

Es necesario reportar tanto las intervenciones comprometidas en el año a estudio como aquellas que habiéndose comprometido en años anteriores tienen desembolsos en dicho año. Si olvidamos hacerlo estaremos reportando una AOD inferior a la real.

Además, Info@OD permite, de cara a mejorar la previsibilidad de la ayuda, incluir desembolsos previstos para los años siguientes. De manera que si se dispone de los datos sobre los desembolsos previstos para una acción, es importante introducirlos en la aplicación.

## Ayuda ligada

La AOD puede ser no ligada, parcialmente ligada o ligada. Las definiciones son las siguientes: La ayuda es **no ligada**, cuando a ella pueden acceder plenamente, para la ejecución de acciones de desarrollo en Países en vías de desarrollo, todos los PVD y todos los países de la OCDE.

La ayuda es **parcialmente ligada**, cuando el acceso está restringido a un número limitado de países pero que incluye todos los países en desarrollo.

La ayuda es **ligada**, cuando las donaciones o préstamos de AOD están vinculados a la contratación de bienes y servicios del país donante o a un número restringido de países distinto al definido en la AOD parcialmente ligada.

En el caso de las universidades, gran parte de su AOD es ligada, ya que los procesos de adjudicación de intervenciones o proyectos están orientados a sus propios docentes y estudiantes o a universidades de PVD con las que tengan algún tipo de convenio. Hay que valorar, que en el caso de las universidades, su mayor aporte es su personal propio, sus

conocimientos y capacidades, capacidades que, tal y como viene recogido en el III Plan Director de la Cooperación Española, interesa implantar en los países socios.

## Valorizaciones de la aportación de las universidades

La valorización de las universidades puede ser de dos tipos:

### a) Valorizaciones relacionadas con el personal:

Cuando el personal de la universidad no está dedicado en exclusiva a la cooperación al desarrollo pero destina una serie de horas de su jornada laboral estas pueden ser computadas como AOD. Las valorizaciones vinculadas a labores administrativas generales o de gestión, pueden computar como AOD. Como norma, toda actividad que se realice desde la unidad de gestión de la CUD se considerara dentro del CRS más cercano a la temática de la acción y al país/región concreta si se conoce. En caso de no poder asignarse a ninguna intervención concreta, se deben incluir en el CRS "Costes Administrativos" y País, PVD, no especificados,

Se establecerá un criterio común para la valorización de labores de personal (PDI y PAS) vinculados directamente a acciones CUD.

b) También se pueden dar valorizaciones vinculadas a los recursos materiales de los que se haga uso durante una acción.

Se pueden dar varios casos:

- 1- Gastos de papelería, utilización de equipo informático, etc., vinculados a acciones: no se valorizarán si su uso es menor.<sup>5</sup>
- 2- En el caso de la cesión de espacios y servicios de la universidad a la acción CUD, también los valorizaremos como aportación de la universidad en las acciones CUD (cesión de salas, cesión de equipos audiovisuales o informáticos...). En general, cada universidad cuenta con una relación de los precios de sus instalaciones y servicios en caso de alquiler. Se utilizarán, en el caso de cesión, estos mismos criterios.
- 3- Recursos materiales vinculados a la unidad de cooperación se valorizan dentro de costes administrativos.

Al igual que en el caso anterior, si estos importes pueden asociarse a una intervención concreta, deberán computarse al CRS más cercano a la temática de la acción y al país/región concreta si se conoce. Si no pueden asignarse a una intervención concreta deben incluirse en el CRS Costes Administrativos y País, PVD, no especificados.

## Costes Administrativos

Los costes administrativos de la universidad van a dividirse necesariamente en dos categorías.

---

<sup>5</sup> En caso de no tratarse de gastos menores estos deben ser computados, siendo convenientemente detallados (uso de laboratorios, gastos de material técnico, etc).

### **Costes reales**

El personal que trabaja en Cooperación para el desarrollo la totalidad de su jornada laboral. En ese caso se computará el 100% del salario de este personal así como todos los recursos que tenga asignados (gastos de oficina, equipo informático, viajes a seguimiento de proyectos, etc.).

### **Valorizaciones**

El personal que no trabaja en cooperación para el desarrollo toda su jornada laboral pero destina una serie de horas a ella. Como ya se indicaba en el apartado anterior, para la realización de esta valorización se contabilizará solamente las horas invertidas por el personal de la universidad, no así los recursos materiales utilizados siempre y cuando estos representen un coste menor.

Es importante la inclusión de estos costes administrativos, ya que si no están incluidos la SGCID asignará un 6%, que es el tanto por ciento que estipula el CAD para aplicación a los agentes con carácter general. Sin embargo, dado que la cooperación universitaria se caracteriza por gestionar habitualmente un importante volumen de fondos de AOD de otros agentes (AECID, ayuntamientos, CCAA, etc.) y que esto conlleva una serie de gastos administrativos que asumen las universidades en lugar de estos agentes, es necesario reflejar los costes administrativos reales a efectos de no minusvalorar el importe de estos..

## **Sectores CRS**

### **Algunas reglas básicas**

Los sectores CRS cuentan con cinco dígitos los cuales definen un sector característico o concreto. Los tres primeros dígitos marcan el sector CAD y los 2 últimos el subsector CRS específico.

Ejemplo:

Sector CAD **140** – Abastecimiento de agua y saneamiento

Sector CRS **14031** – Abastecimiento básico de agua potable

Los Sectores CAD se dividen en dos grandes bloques

- 1. Contribuciones distribuibles sectorialmente (Sectores CAD de 100 a 400):** aquellas vinculadas a las áreas de educación, salud, salud sexual y reproductiva, abastecimiento de agua y saneamiento, gobierno y sociedad civil, otros servicios e infraestructuras sociales, Infraestructuras y servicios económicos, sectores productivos (agricultura, pesca) y multisectorial.
- 2. Contribuciones no distribuibles sectorialmente (Sectores CAD de 500 a 900):** ayuda en forma de suministro de bienes y ayuda general para programas, actividades relacionadas con la deuda, ayuda de emergencia, costes administrativos, ayuda a refugiados en nuestro país y, otras actividades sin especificar.



Dentro de los Sectores CRS:

1. El **Sector CRS más general** dentro de un sector CAD **finaliza en 10**. Ejemplo: Sector CRS 15110 – Política de administración y gestión del sector público.
2. Los Sectores CRS terminados en **20, 30, 40 y 50 indican códigos principales**. Ejemplos: Sector CRS 32120- Desarrollo Industrial, Sector CRS 32130- Desarrollo de PYME, Sector CRS 21140: Industrial artesanal.
3. Las secuencias **entre 61 y 79 indican códigos de detalle**. Ejemplos: Sector CRS 32161- Agroindustrias, Sector CRS 32162- Industrias forestales, Sector CRS 32163- Textil, cuero y sustitutos, Sector CRS 32164- Productos químicos, Sector CRS 32165- Plantas de producción de fertilizantes.
4. **Sectores CRS vinculados a la educación y formación de un determinado Sector CAD finalizarán en 81**. Ejemplo: Sector CRS 41081- Educación/formación medioambiental.
5. **Sectores CRS vinculados a la investigación finalizarán en 82**. Ejemplo: Sector 41082- – Investigación medioambiental.
6. **Sectores CRS vinculados a servicios finalizarán entre 91 y 95**. Ejemplos: Sector CRS 12191- Servicios médicos, Sector CRS 31193- Servicios financieros agrícolas, Sector CRS 31195- Servicios veterinarios, Sector CRS 31391- Servicios pesquero).

***Cómo clasificar una acción (CRS, Instrumento, Tipo de Ayuda):***

Como regla base de cara a la correcta asignación de los sectores CRS, se debe intentar establecer el sector más específico posible, reservando los sectores CRS generales (aquellos que acaban en 10) para las contribuciones o acciones que no podemos asignar de manera más detallada.

Si una acción contribuye a más de un sector se deberá indicar aquel al que contribuye principalmente la acción.

Si una acción contribuye a más de un sector dentro del mismo sector CAD y no se puede determinar un sector CRS prioritario, se asignará la acción al sector CRS general dentro de ese sector CAD.

Si una acción contribuye a más de un sector CRS de distintas categorías de sectores CAD y no es posible determinar un sector CRS prioritario, se pueden dar dos opciones. Si la acción está relacionada con los servicios sociales básicos, se puede asignar la contribución al sector CRS 16050- Ayuda multisectorial para servicios sociales básicos; si la acción está vinculada a otros sectores, se recurre al sector 43010- Ayuda multisectorial.

## Sectores CAD más habituales en la Cooperación Universitaria

### 1. FORMACIÓN

#### **Reglada y con carga crediticia**

- a. **La formación reglada y con carga crediticia en España de estudiantes españoles** en temáticas directamente relacionadas con la cooperación al desarrollo (postgrados, especializaciones profesionales, etc) **se asignará al sector CRS 43081: Enseñanza/Formación multisectorial, con Instrumento D02, Tipo de Ayuda: Cooperación Técnica y País/área el específico de la acción si existe y en su defecto PVD no especificados (Cambio respecto a años anteriores).**

**Es decir, solo se consignará en el CRS 99820-Sensibilización si en el título o descripción de la intervención se indica expresamente que se trata de sensibilización.**

- b. Si se trata de **formación de españoles en PVD** se asignará al CRS más cercano a la temática. En caso de no poder asignarse a un CRS concreto se asignará al CRS 43081-Enseñanza/Formación Multisectorial. Si forma parte de un proyecto de cooperación el instrumento será C01, si no, se deberá elegir el instrumento más adecuado
- c. **La formación reglada de personas de PVD en el país donante** se asignará al **CRS más cercano a la temática** y si no puede determinarse se usará el CRS 11420-Formación universitaria. Si forma parte de un proyecto de cooperación el instrumento será C01, si no, se deberá elegir el instrumento más adecuado

#### **No reglada**

- a. **La formación no-reglada en España de estudiantes españoles** en temáticas de cooperación al desarrollo, por ejemplo, una jornada de debate sobre la cooperación, una exposición, **se asignará a sector CRS 99820-Sensibilización, con Instrumento H01-Sensibilización y País el específico de la acción y si no puede determinarse se asignará PVD no especificados, no debiendo indicarse ninguna localización en España.**  
**El tipo de ayuda "Otros recursos", desaparece a partir de la encuesta de seguimiento PACI del 2012, con lo que las acciones que antes se asignaban a este tipo de ayuda quedaran sin clasificación en este campo.**
- b. En el caso de estudiantes de PVD en España, la formación siempre será computada como la reglada.

## 2. BECAS

- a. **Las becas a estudiantes españoles para desarrollar unas prácticas/formación en PVD** deben clasificarse en el CRS más cercano a la temática de las prácticas y/o formación relacionada. En caso de no poder asignarse a un CRS concreto se asignará al CRS 43081. Enseñanza/Formación Multisectorial, con instrumento D03-Becas de Formación/Investigación (en PVD).

**Es decir, si la acción se realiza fuera de España, solo se consignará en el CRS 99820-Sensibilización si en el título o descripción de la intervención se indica expresamente que se trata de sensibilización.**

- b. **Las becas a estudiantes extranjeros para desarrollar prácticas/formación en PVD** deben clasificarse en el CRS más cercano a la temática de las prácticas y/o formación relacionada. En caso de no poder asignarse a un CRS concreto se asignará al CRS-11420 Formación Universitaria. El instrumento para Becas de Formación / Investigación (en PVD) es el D03.
- c. **Las Becas a estudiantes extranjeros en España** deben clasificarse en el CRS más cercano a la temática de las prácticas y/o formación relacionada. En caso de no poder asignarse a un CRS concreto se asignará al CRS-11420 Formación Universitaria. El instrumento para Becas/ formación en el país donante es E01.

3. **La Ayuda Humanitaria** se asignará siempre a un sector **CRS dentro del código 700**, con **Instrumento: C01- Proyecto**.

### Reglas para el título o descripción.

No debe de tener más de 150 caracteres.

Incluir como inicio del título las categorías que hemos definido:

- PROGRAMA PROPIO:
  - PRÁCTICAS (completar con: fin de carrera, fin de máster, fin de grado...)
  - VOLUNTARIADO
  - PROYECTO (completar con: fin de carrera, fin de grado, fin de máster...)
  - BECA ESTUDIANTE PVD
- VNU (voluntariado de Naciones Unidas)
- CONVOCATORIA PROPIA:
  - PROYECTO
  - PROYECTO DE INVERSIÓN
- PROYECTOS AJENOS
- PROYECTOS INTERNACIONALES
- POSTGRADO EN ESPAÑA
- POSTGRADO EN PAÍS SOCIO
- ASIGNATURA

- INVESTIGACIÓN
- JORNADA /CURSO / TALLER/ PREMIOS
- EXPOSICIÓN
- PUBLICACIONES
- CONVENIOS
- AYUDA HUMANITARIA
- APORTACIÓN
- COSTES ADMINISTRATIVOS
- BECA MAEC-AECID Extranjeros
- BECA MAEC-AECID Españoles
- PCI (Programa de Cooperación Interuniversitaria)
- BECA FUNDACIÓN CAROLINA

Se debe intentar encuadrar las acciones CUD en estas categorías, y siempre especificarlas en el título de la acción, para su correcta clasificación. En caso de no ser posible utilizar una de estas categorías, contactar con el Administrador OCUD.

Ejemplo 1: proyecto de reforma y acondicionamiento de una escuela en Haití afectada por el terremoto de 2010.

TÍTULO: PROYECTO: Reforma y acondicionamiento de una escuela en Haití afectada por el terremoto de 2010.

Ejemplo 2: Beca Maec a estudiante de la universidad de Buenos Aires para la realización de un post-grado en España sobre energías renovables.

TÍTULO: BECA MAEC-AECID EXTRANJEROS: Realización de un post-grado en España sobre energías renovables.

No incluir nombres de personas dentro de la descripción de la contribución o acción.

## TIPOS DE ACCIONES PREDOMINANTES EN UNIVERSIDADES

Se han definido un conjunto de acciones que se repiten en la CUD y se han clasificado en función de taxonomías AOD fijas o probables.

A modo de resumen:

CAMPO ENCUESTA	CARACTERÍSTICAS
Modo de Canalización/ Carácter de la contribución	CAMPO OBLIGATORIO Bilateral/ No disponible Multilateral/ Voluntaria o Obligatoria
Agente	CAMPO OBLIGATORIO Universidades / Universidad de ....

Título	CAMPO OBLIGATORIO Máximo 150 caracteres.
Descripción	CAMPO OBLIGATORIO Objetivos específicos de la intervención. Descripción corta y completa.
Fecha de Inicio	CAMPO OBLIGATORIO <b>Fecha de Inicio del compromiso</b>
Duración	Meses o Años
Total Comprometido	CAMPO OBLIGATORIO Presupuesto de la universidad comprometido para la acción en el año de la encuesta, aunque los desembolsos sean cero o se realicen en varios años
Ayuda Ligada/no ligada/ parcialmente ligada	Ligada (generalmente)
Desembolsos	CAMPO OBLIGATORIO Indicar año de desembolso e importe desembolsado en cada año desde el de la encuesta hasta el final de la intervención (incluyendo previsiones), siempre que sean del presupuesto de la universidad.
Instrumento	CAMPO OBLIGATORIO A- Apoyo presupuestario: A01- Apoyo al presupuesto directo / A02 - Apoyo presupuestario sectorial B- Contribuciones generales, contribuciones específicas y cesta de donantes: B01 – Apoyo general a ONGs, otras entidades privadas, PPPs e institutos de investigación / B02 – Contribuciones generales a organismos multilaterales / B03 – Contribuciones a programas específicos y fondos gestionados por organizaciones internacionales (Multilaterales, ONGs internacionales) / B04 – Cesta de donantes o Fondo común C- Proyecto: C01 – Proyecto: D- Expertos y otras asistencias técnicas: D01 – Personal del país donante / D02 – Otras asistencias técnicas / D03 - Becas de formación / investigación (en PVD / D04 - Programas sociales y culturales orientados al desarrollo E- Becas y gastos de estudiantes en los países donantes: E01 – Becas/formación en el país donante / E02 – Costes imputados a estudiantes

	<p>F- "Operaciones" de deuda: F01 – "Operaciones" de Deuda /</p> <p>G- Gastos administrativos no incluidos en otros ítems: G01 – Gastos administrativos no incluidos en otros ítems</p> <p>H- Otras donaciones: H01 - Sensibilización social sobre la temática del desarrollo / H02 - Refugiados en los países donantes</p>
Tipo de Ayuda	<p>NO OBLIGATORIO, PERO RECOMENDABLE</p> <p>Cooperación Técnica / Proyecto de Inversión/ Ayuda Programática</p>
Tipo de Vía de Canalización	<p>CAMPO OBLIGATORIO</p> <p>La Entidad Canalizadora es la primera entidad que canaliza los fondos y es responsable de ellos ante el donante. En el caso de varias vías de canalización se debe seleccionar la primera. No se trata necesariamente del ejecutor del proyecto.</p> <p>En los fondos que la Universidad da a otros agentes, por ejemplo una ONGD, una universidad pública del país socio ... la vía de canalización será ese otro agente.</p> <p>Sector Público/ ONG/ OМУDES/ Otros</p>
Vía de Canalización de la ayuda	<p>CAMPO OBLIGATORIO</p> <p>Entidad Pública/ONGD/OMУDES/Universidad</p>
Entidad canalizadora	<p>CAMPO OBLIGATORIO</p> <p>Nombre de la Entidad</p>
Contrapartes	<p>Local ONG/ Local pública / Local Privada</p>
Cofinanciadores	<p>Pública / Privada /Público-Privada</p> <p>Resto de agentes que aportan financiación para la realización de la acción</p> <p><b>Si la organización en terreno aporta fondos o importes valorizados, se incluiría aquí.</b></p>
País	<p>CAMPO OBLIGATORIO. Siempre que la acción sea en España y no se refiera a ningún país o región concreta, poner en país PVD no especificados.</p> <p><b>En caso de que la acción esté distribuida en más de un país debe desagregarse la acción. Así, se</b></p>

	<b>especificará el porcentaje para cada país, indicando para cada línea toda la información asociada (sector CRS, Objetivo del PD, ODM y Meta,.</b>
Sector CRS	CAMPO OBLIGATORIO. Asignación lo más específica posible, teniendo en cuenta las recomendaciones marcadas  <b>En caso de que la acción esté distribuida en más de un sector, debe desagregarse la acción. Así, se especificará el porcentaje para cada sector, indicando para cada línea toda la información asociada ( país, Objetivo del PD, ODM y Meta,.</b>
Objetivo del PD III	NO OBLIGATORIO, PERO RECOMENDABLE. Asignación lo más específica posible, teniendo en cuenta las recomendaciones marcadas
ODM y Meta	NO OBLIGATORIO, PERO RECOMENDABLE Asignación que se acerque más a la acción, si no existe ninguno adecuado, ODM. 9 Contribución Transversal
Marcadores	CAMPOS OBLIGATORIOS. Los que correspondan en función de la acción.  Género: No orientado – Principal - Significativo  Medio ambiente: No orientado – Principal - Significativo  % del presupuesto a Cambio climático  Biodiversidad: No orientado – Principal - Significativo  Cambio climático - Mitigación: No orientado – Principal - Significativo  Cambio climático - Adaptación: No orientado – Principal - Significativo  Desertificación: No orientado – Principal - Significativo  Gobernabilidad: No orientado – Principal - Significativo  Cult. & Indígenas: No orientado – Principal - Significativo  Comercio: No orientado – Principal - Significativo

	Migración y desarrollo: Codesarrollo – Otros fines
Beneficiarios	<p>NO OBLIGATORIO, PERO RECOMENDABLE.</p> <p>Población: Afrodescendiente - Pueblos indígenas - Afrodes. y pueblos indíg - No determinado</p> <p>Edad: Infancia - Adolescencia / Juventud - Tercera edad - Infancia y Adoles. / Juventud - No determinado</p> <p>Familias: Sí - No</p> <p>Mujeres: Sí -No</p> <p>Personas discapacitadas: Sí - No</p> <p>Condición: Refugiado - Personas desplazadas - Per. desplazadas y refugiados - No determinado</p> <p>El conjunto de la población: Sí - No</p> <p>Nº. de personas beneficiarias directas:</p> <p>Mujeres beneficiarias directas:</p>
Evaluación	<p>CAMPO OBLIGATORIO. Evaluación de la acción de desarrollo (ex - ante, intermedia o Final, interna, externa o mixta) y presupuesto vinculado a la misma.</p> <p>La evaluación implica un proceso sistemático y planificado de recogida de información, con el objetivo de analizar y valorar de manera crítica y objetiva una intervención, un proyecto en curso o acabado, una política o estrategia de cooperación para el desarrollo.</p> <p>Ese análisis y valoración deben hacerse de todos los elementos necesarios para la realización de la acción de cooperación:</p> <p>Su diseño, la puesta en práctica, la estructura de gestión y los resultados con el fin último de contribuir al aprendizaje y la mejora, emitiendo unas recomendaciones.</p> <p>NO es Evaluación: investigación, seguimiento o monitoreo, memoria, observatorio, auditoría o control contable, informe o justificación técnico, ni un informe económico de justificación, ni una evaluación académica de la acción.</p> <p>Evaluación: No - NS/NC – Prevista - Realizada</p>



	Presupuesto de la evaluación (€)  Porcentaje del presupuesto de la evaluación sobre el total de la AOD de la intervención o programa (%)  Agente evaluador: Personal de la organización – Personal de la Organización y externo independientes – Equipo de evaluadores externos independientes – Un evaluador externo independiente  Tipo de evaluación: Ex Ante – Final - Intermedia
--	---

Para hacer más comprensible la lectura, hemos organizado estas acciones en dos grupos: acciones realizadas con el presupuesto propio de la universidad cuya iniciativa parte de la universidad y acciones cuya iniciativa es externa pero en las que la universidad compromete recursos.

## ACCIONES CON INICIATIVA UNIVERSITARIA Y PRESUPUESTO PROPIO

### 1. Ayudas para la formación y la sensibilización

#### Programa propio o conjunto de becas y ayudas

Cada universidad desarrolla una serie de acciones o convocatorias de proyectos que pueden diferir de unas universidades a otras.

Sin embargo, también las universidades organizan programas conjuntos de becas y ayudas, tales como el Programa CRUE-Haití, el Programa de Voluntariado Universitario de Naciones Unidas, el Programa de Voluntariado Universitario con el Sahara Occidental de la CRUMA, etc.

Las características de ambos tipos de programas son muy similares, por lo que los vamos a clasificar de forma paralela, especificando si se trata de un programa propio o conjunto.

Señalaremos sus características a continuación:

Tanto si se trata de un programa propio o conjunto, siempre se detallará cada una de las becas o ayudas concedidas en el marco del programa como acciones separadas, **no se debe incluir, por tanto, el programa completo como una sola intervención.**

**Dependiendo de si las acciones son regladas o no y tienen o no carga crediticia, se considerarán CRS, tipo de ayuda e Instrumento diferentes.**

CLASIFICACIONES	
<b>Título:</b>	<p>PROGRAMA PROPIO: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRÁCTICAS (completar con: fin de carrera, fin de máster, fin de grado...)</li> <li>• VOLUNTARIADO</li> <li>• PROYECTO (completar con: fin de carrera, fin de grado, fin de máster...)</li> <li>• BECA ESTUDIANTE PVD</li> </ul>
<b>Modo de Canalización / Carácter de la contribución:</b>	<p>Bilateral / No disponible</p> <p>Salvo VNU, que es Multilateral / Voluntaria</p>
<b>Tipo de Ayuda:</b>	Cooperación técnica
<b>Instrumento:</b>	<p><b>Si la acción es fuera de España:</b></p> <p>PRÁCTICAS (fin de carrera, fin de máster, fin de grado...): D03- Becas de formación/investigación en PVD VOLUNTARIADO (VNU, ONGD...): D01. Personal del País donante PROYECTO (fin de carrera, fin de grado, fin de máster...): D03- Becas de formación/investigación en PVD <b>Si la acción es en España:</b></p> <p>BECA ESTUDIANTE PVD: E01. Becas/ Formación en el país donante</p> <p>BECA ESTUDIANTE NO PVD para formación reglada con carga crediticia en Cooperación, D02. Otras asistencias técnicas</p>
<b>Canalización:</b>	<p>51001- Universidad del país donante</p> <p>VNU: 40000-OMUDES (especificar cuál)</p>
<b>Entidad Canalizadora:</b>	Especificar la entidad a través de la que se canaliza la ayuda, es decir es la primera entidad que recibe los fondos.
<b>PAÍS / REGIÓN</b>	<p>El específico de cada acción.</p> <p>Si no se conoce será PVD no especificado</p> <p>Si va dirigido a un conjunto muy amplio de países, , o a una región, será la Región de que se trate, no especificados, por ejemplo África Subsahariana, no especificados.</p>
<b>CRS:</b>	<p><b>Si es fuera de España:</b></p> <p>El sector que más se acerque a la temática de la acción</p> <p><b>Si la acción es en España:</b></p> <p>Y la beca es para formación reglada y tiene carga crediticia, y es</p>

	<p>para <u>estudiantes españoles</u>, 43081- Enseñanza / Formación Multisectorial</p> <p>Y la beca es para formación NO reglada y no tiene carga crediticia y es para <u>estudiantes españoles</u>, 99820. Sensibilización</p> <p>Y la beca es en España y está dirigida a un <u>estudiante de PVD</u>, tanto si es formación reglada como si no, 11420:Educación Universitaria</p>
<b>Plan Director:</b>	<p>La Prioridad Sectorial y Objetivo específico que más se acerque a la temática.</p> <p>Si no existe, PSNE. No Especificado, OE Otros ámbitos.</p> <p>Salvo en caso de Becas para Estudiantes de PVD, que, en caso de que no se adapte a ninguna PS 03. Educación, OE PS03_otros</p>
<b>ODM y Meta</b>	La que más se acerque a la temática
<b>Marcadores</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Evaluación</b>	En función del diseño de la acción

### 1.1. Ejemplo de Beca de Prácticas

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO</b>	<b>PROG. PROPIO: PRÁCTICAS de Fin de Máster: Fortalecimiento de la Red "Sembrando Vida" de agricultura urbana productiva en la localidad de Usaqué (Bogotá, Colombia)</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Apoyo al proceso de construcción, capacitación y fortalecimiento de las capacidades técnicas y empresariales de la red "Sembrando Vida", así como de la realización de actividades de acompañamiento y monitoreo del proceso de fortalecimiento de la red.
<b>FECHAS</b>	08/08/2010 al 11/12/2011
<b>FECHA INICIO:</b>	08/08/2010
<b>DURACIÓN:</b>	Nº MESES

<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN</b>	Beca de movilidad comprometida en 2010 dotada con 2000 euros, del presupuesto de la Universidad.  En la encuesta del Seguimiento 2010, debería aparecer:  Comprometido en 2010: 2000€  Desembolsado en 2010: 1000€  En la encuesta de seguimiento 2011 debe registrarse:  Comprometido en 2011: 0€  Desembolsado en 2011: 1000€
<b>INSTRUMENTOS</b>	D03- Becas de formación/investigación en PVD
<b>TIPO DE AYUDA</b>	Cooperación Técnica
<b>CANALIZACIÓN</b>	51001 - Universidades públicas del país donante
<b>Entidad Canalizadora:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>OTRAS ENTIDADES</b>	CONTRAPARTES: Red Sembrando vida  COFINANCIADORES:  Beca financiada íntegramente por la universidad, no hay cofinanciación.
<b>PAÍS / REGIÓN</b>	Colombia
<b>CRS</b>	31194: Cooperativas agrícolas.
<b>PLAN DIRECTOR</b>	PS 02. Desarrollo Rural y Lucha contra el hambre.
<b>ODM y META</b>	ODM 1. Erradicar la pobreza extrema y el Hambre  Meta 1B. Alcanzar el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

### **1.2. Beca para la realización de Proyectos de Fin de Carrera, Fin de grado, fin de máster...**

Aquí se incluyen también trabajos de fin de grado y acciones similares. Las ayudas dadas a estudiantes universitarios para la realización de proyectos de fin de carrera en PVD, se catalogará de la misma manera que cualquier beca dada a nacionales españoles para viajar a un país socio en prácticas o para la realización de un trabajo de investigación.

*Ejemplo:*

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO</b>	<b>PROG. PROPIO: PROYECTO Fin de Carrera:</b> Trabajo de fin de carrera: Perú-Ghana-India
<b>DESCRIPCIÓN CORTA</b>	Trabajo audiovisual para dar a conocer una faceta distinta a la conocida en los países en vías de desarrollo enfocada desde una mirada positiva transmitida por la misma gente de estos países.
<b>FECHAS:</b>	11/07/2010 al 26/08/2011
<b>FECHA INICIO:</b>	11/07/2010
<b>DURACIÓN:</b>	Nº MESES
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN</b>	<p>Beca de movilidad dotada con 1500 euros comprometido en 2010 del presupuesto de la Universidad. El pago se fraccionó en dos. En 2010, se pagaron 500 euros, y en 2011 se pagaron 1000. La forma correcta de reflejarlo sería la siguiente:</p> <p>En la encuesta del Seguimiento 2010, debería aparecer:</p> <p>Comprometido en 2010: 1500€</p> <p>Desembolsado en 2010: 500€</p> <p>En la encuesta del Seguimiento 2011, debería aparecer:</p> <p>Comprometido en 2011: 0€</p> <p>Desembolsado en 2011: 1000€</p>
<b>TIPO DE AYUDA</b>	Cooperación Técnica
<b>INSTRUMENTOS</b>	D03- Becas de formación/investigación en PVD
<b>CANALIZACIÓN</b>	51001 - Universidades públicas del país donante
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>OTRAS ENTIDADES</b>	<p>CONTRAPARTES:</p> <p>Organizaciones en terreno</p> <p>COFINANCIADORES:</p>

	<b>Si la organización en terreno aporta fondos o importes valorizados, se incluiría aquí.</b>
<b>PAÍS o Región:</b>	Perú – Ghana – India. Al ser tres países identificados en la pestaña País de Info@OD se debe hacer la desagregación por cada país, especificando el % de AOD dirigido a cada país.)
<b>CRS:</b>	43081- Enseñanza/formación multisectorial (especificar en función de cada país)
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	Prioridad Sectorial (PS): PSNE- PSD no especificado  Objetivo Especifico- SPD: Otros ámbitos
<b>ODM y META</b>	ODM9. Contribución transversal. Metas no especificadas

### 1.3. Ejemplo de beca de voluntariado

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO:</b>	<b>PROGRAMA PROPIO: VOLUNTARIADO con infancia en la ONG Haribala (Andhra Pradesh, India)</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	La acción de voluntariado se desarrollará con los niños de la casta de los “dalits” (‘intocables’) del distrito de Kurnool, en la región del sureste de India de Andhra Pradesh. El proyecto se centrará en trabajar con ellos en distintos ámbitos: enseñanza de inglés, talleres de manualidades, taller de fotografía y de realización de piezas audiovisuales...
<b>FECHAS:</b>	11/07/2010 al 16/08/2011
<b>FECHA INICIO:</b>	11/07/2010
<b>DURACIÓN:</b>	1 MESES
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN</b>	Beca de movilidad dotada con 1000 euros, comprometido en 2010 del presupuesto de la Universidad.  En la encuesta del Seguimiento 2010, debería aparecer:  Comprometido en 2010: 1000€

	<p>Desembolsado en 2010: 500€</p> <p>En la encuesta del Seguimiento 2011, debería aparecer:</p> <p>Comprometido en 2011: 0€</p> <p>Desembolsado en 2011: 500€</p>
<b>INSTRUMENTOS:</b>	<p>D01- Personal del país donante</p> <p><b>Todos los voluntarios estarán computados como D01, junto con expertos, consultores, profesores, académicos, e investigadores.</b></p>
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Cooperación Técnica
<b>CANALIZACION DE LA AYUDA:</b>	51001- Universidades públicas del país donante
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES: ONG Haribala
<b>PAÍS o Región:</b>	India
<b>CRS:</b>	<p>11220- Educación primaria (que incluye la enseñanza primaria infantil académica y no académica).</p> <p><b>RESERVAR EL CÓDIGO CRS 99820- SENSIBILIZACIÓN, para sensibilización en nuestro país. Aunque enviar a alguien dos meses a un PVD, un profesor o un alumno, puede verse como unas semanas para que esta persona se sensibilice, el código a marcar no debe de ser sensibilización.</b></p>
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	<p>Prioridad Sectorial (PS3): EDUCACIÓN.</p> <p>Objetivo Especifico- SPD- OE031. OE031 - Contribuir a una educación y formación básica, inclusiva, intercultural y gratuita para todas las personas.</p> <p>En este caso, se indican estas líneas porque está clara la temática del proyecto. Si no conocemos la temática, indicar OTROS ÁMBITOS.</p>
<b>ODM y Meta</b>	ODM2- Lograr una enseñanza primaria universal

#### 1.4. Voluntarios de NNUU y programas similares

El programa de voluntariado de Naciones Unidas consiste en la dotación de becas a estudiantes de universidades españolas para, durante un periodo determinado de tiempo, trabajar como voluntario para el programa de Voluntarios de las Naciones Unidas, ya sea en su sede en Alemania, en algún otra sede en algún país donante o en las Oficinas del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). También pueden realizar este voluntariado en algunas otras agencias de NNUU como la FAO, UNICEF o UNIFEM u otros órganos de NNUU. Estas contribuciones son las únicas que realizan las universidades que se catalogan como Multilaterales, es decir, Bilaterales vía OМУDES.

Según el fin al que se dedique la agencia de NNUU a la que va el voluntario, así como los proyectos en los que trabajará, se designará el sector CRS y objetivo PD III al que contribuye la acción. En caso de no ser fácilmente definible se asignará al sector 43081 – Enseñanza/Formación Multisectorial y a No especificado y OTROS ÁMBITOS en los campos del PD.

Solo se asignará al sector de EDUCACIÓN en el caso de que el trabajo del voluntario estuviera relacionado con el fortalecimiento de temáticas de educación en los países en vías de desarrollo, tal y como se describen en la lista de códigos CRS a la que se puede acceder en el apartado Ayuda- Anexos de Info@OD y en la web del OCUD.

#### Ejemplo de Voluntariado ONU

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO:</b>	<b>PROGRAMA CONJUNTO: VNU: Campaña para la formación en salud sexual y reproductiva para jóvenes en Chimborazo, Ecuador.</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	<i>Campaña para la formación en salud sexual y reproductiva para jóvenes en Chimborazo, Ecuador.</i> <b>(Se debe ampliar la descripción a ser posible).</b>
<b>FECHAS:</b>	01/01/2011-01/04/2011
<b>FECHA INICIO:</b>	01/01/2011
<b>DURACIÓN:</b>	3 MESES
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Multilateral / Voluntaria
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Cantidad que aporta la universidad de su presupuesto para los gastos de formación del voluntario comprometida y desembolsada en 2011.
<b>COFINANCIACION:</b>	Lo que aporten el resto de agentes, por ejemplo ONU, AECID, ...



<b>INSTRUMENTOS:</b>	D01- Personal del país donante
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Cooperación Técnica
<b>CANALIZACION DE LA AYUDA:</b>	51001-Universidades públicas del país donante
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	<p>CONTRAPARTES</p> <p>Añadir la agencia u ONGD, u organización local en terreno para la cual se trabaja.</p> <p>COFINANCIADORES</p> <p>AECID: 6000€</p>
<b>PAÍS o Región:</b>	Ecuador
<b>CRS:</b>	13030 – Planificación Familiar
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	<p>Prioridad Sectorial (PS10): GÉNERO Y DESARROLLO.</p> <p>OE103 - Difundir y promover el pleno ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos de las Mujeres en los diferentes países, regiones y culturas, como parte integrante de los derechos humanos.</p>
<b>ODM y Meta:</b>	<p>Objetivo 5. Mejorar la salud materna</p> <p>Meta 5B: Lograr, para 2015, el acceso universal a la salud reproductiva</p>

### 1.5. Ejemplo de Becas para estudiantes de PVD

Se asignarían igual que cualquier otro tipo de beca dada a estudiantes provenientes de PVD, como las Becas MAEC-AECID para extranjeros o las de la Fundación Carolina.

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO:</b>	<b>PROGRAMA CONJUNTO:</b> BECA ESTUDIANTE PVD de Haití para realizar el máster en Cooperación Internacional

<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Beca para estudiante haitiana en el marco del Programa de Becas
<b>FECHAS:</b>	11/09/2011 al 26/08/2012
<b>FECHA INICIO:</b>	11/09/2011
<b>DURACIÓN:</b>	11 MESES
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Universidad Carlos III de Madrid:  La Fundación Carlos III, aporta la residencia y además da un dinero de bolsillo. El importe se compromete en 2011 y se desembolsa también en 2011.
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	<i>Cooperación Técnica</i>
<b>INSTRUMENTOS:</b>	E01- Becas de Formación en el País donante
<b>CANALIZACION DE LA AYUDA:</b>	51001 Universidades públicas del país donante
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES:  Université de l'Etat d'Haiti  COFINANCIADORES:  En este caso no hay porque la universidad se hace cargo de todo el coste de la beca
<b>País</b>	Haití
<b>CRS:</b>	11420. Educación Universitaria
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	PS 03. EDUCACIÓN. OE033 - Contribuir al acceso, permanencia en el sistema educativo y finalización de los ciclos educativos, con equidad e igualdad de género
<b>ODM y Meta</b>	ODM 09. Contribución transversal

## 2. Proyectos de Cooperación Técnica y de Inversión

La universidad puede dedicar parte de sus fondos para realizar proyectos de cooperación técnica llevados a cabo por parte de su profesorado para mejora de los servicios que proporciona una universidad en un PVD o para realizar proyectos de inversión. Estos proyectos suelen ir vinculados también a una convocatoria propia.

También deberán consignarse los datos de cada proyecto individualmente y no en conjunto.

<b>CLASIFICACIONES</b>	
<b>Título:</b>	CONVOCATORIA PROPIA: ...  PROYECTO:  PROYECTO DE INVERSIÓN:
<b>Modo de Canalización / Carácter de la contribución:</b>	Bilateral / No disponible
<b>Tipo de Ayuda:</b>	Proyecto: Cooperación Técnica  Proyecto de Inversión: Proyecto de Inversión
<b>Instrumento:</b>	Proyecto de cooperación técnica:  C01: Proyecto o D01- Personal del País Donante o D02- Otras asistencias técnicas  Proyecto de Inversión: C01. Proyecto
<b>Canalización:</b>	La que corresponda en función de que institución reciba el dinero en primer flujo
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>PAÍS / REGIÓN</b>	El específico de cada acción.
<b>CRS:</b>	Sector específico que más se acerque a la temática
<b>Plan Director:</b>	Prioridad que más se acerque a la temática
<b>ODM y Meta</b>	La que más se acerque a la temática
<b>Marcadores de Orientación</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Evaluación</b>	En función del diseño de la acción

### 2.1. Ejemplo de Proyecto de Inversión

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO:</b>	<b>CONVOCATORIA PROPIA: PROYECTO DE INVERSIÓN: ACCESIBILIDAD Y EQUIPAMIENTO EN EL CENTRO DE LA UNED EN MÉXICO D.F.</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Mejoramiento de la infraestructura polivalente del Centro Asociado en México de la UNED y que alberga el Ateneo y su Centro de Estudios sobre Migraciones y Exilios y la Consejería de Educación de la Embajada de España en México, para que pueda responder a las demandas de acceso de la población discapacitada y amplíe su impacto en la sociedad mexicana con la apertura de un Centro de Recursos, abierto a la población en general.
<b>FECHAS:</b>	01/01/ 2010-31/12/ 2010
<b>FECHA INICIO:</b>	01/01/2010
<b>DURACIÓN:</b>	1 AÑO
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Comprometido en 2010 del presupuesto de la universidad y Desembolsado en 2010  UNED- 157.487€
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Proyecto de Inversión
<b>INSTRUMENTOS:</b>	C01-Proyecto
<b>CANALIZACIÓN DE LA AYUDA:</b>	51002-Universidades públicas del país socio
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES:  Centro Asociado en México de la UNED  Centro de Estudios sobre Migraciones y Exilios  COFINANCIADORES:

	AECID- 100.000€
<b>País</b>	MÉXICO
<b>CRS:</b>	11120: Servicios e instalaciones educativos y de formación
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	PS 03. EDUCACIÓN. Otros ámbitos
<b>ODM</b>	ODM 9. Contribución transversal

## 2.2. Ejemplo de Proyecto de cooperación técnica

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO:</b>	<b>CONVOCATORIA PROPIA: PROYECTO de Desarrollo de líneas de investigación y apoyo a la docencia en energías renovables en la FAREM de Estelí (UNAN-Managua)</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Apoyo técnico, docente y económico (desarrollo de líneas de investigación y apoyo a la docencia en energías renovables) para el desarrollo del plan de estudios de Ingeniería en Energías Renovables, en especial en el ámbito de las prácticas de laboratorio y la instalación experimental para estudiar el proceso de secado solar (térmico) de madera, en la FAREM de Estelí (UNAN-Managua).
<b>FECHAS:</b>	01/03/2011- 31/12/2011
<b>FECHA INICIO:</b>	01/03/2011
<b>DURACIÓN:</b>	Nº meses
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Proyecto dotado con 9.700 Euros del presupuesto de la UC3M. En la encuesta del Seguimiento 2011 debería aparecer:  Comprometido en 2011: 9.700 €  Desembolsado en 2011: 9.700 €
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Cooperación técnica

<b>INSTRUMENTOS:</b>	C01-Proyecto
<b>CANALIZACION DE LA AYUDA:</b>	51001-Universidades públicas del país donante
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	<p>CONTRAPARTES:</p> <p>FAREM de Estelí (UNAN-Managua)</p> <p>COFINANCIADORES:</p> <p>Ninguno, todo lo aporta la UC3M</p>
<b>País</b>	Nicaragua
<b>CRS:</b>	23081 – educación, formación temas energéticos
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	Prioridad Sectorial (PS): Ciencia, tecnología e investigación para el desarrollo humano. OE082 - Fomentar la generación, difusión y transferencia de conocimientos y tecnologías para abordar problemas críticos del desarrollo humano, social y económico.
<b>ODM</b>	ODM 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. Meta 7A: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente

### 3. Participación en Proyectos Ajenos

Algunas universidades participan en proyectos de organizaciones o personas que no pertenecen a la universidad.

Esta participación se puede dar vía cofinanciación de un proyecto de otra organización ya sea por transferencia directa de fondos o por valorización de los recursos aportados. Suelen ser proyectos de ONGD de Cooperación Técnica o de Inversión o acciones de Sensibilización.

CLASIFICACIONES	
<b>Título:</b>	PROYECTOS AJENOS
<b>Modo de Canalización / Carácter de la</b>	Bilateral / No disponible

<b>contribución:</b>	
<b>Tipo de Ayuda:</b>	Cooperación Técnica o Proyecto de Inversión
<b>Instrumento:</b>	C01- Proyecto o D01- Personal del País Donante o D02- Otras asistencias técnicas.  H01- Sensibilización
<b>Canalización:</b>	La que corresponda en función de que institución reciba el dinero en primer flujo
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>PAÍS / REGIÓN</b>	El específico de cada acción
<b>CRS:</b>	Sector específico del proyecto
<b>Plan Director:</b>	Prioridad específica del proyecto
<b>ODM y Meta:</b>	La que más se acerque a la temática
<b>Marcadores de Orientación</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Evaluación</b>	En función del diseño de la acción

### 3.1. Ejemplo de Participación en proyectos de ONGD:

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO:</b>	<b>PROYECTO AJENO:</b> Mejora de la atención primaria en salud en los Territorios Palestinos
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Proyecto de Médicos del Mundo para la Construcción de un centro de salud en la Franja de Gaza para mejorar el ratio de atención en salud primaria, Se garantizará también el suministro de medicamentos al centro de salud.
<b>FECHAS:</b>	01/01/2011 al 30/09/2011
<b>FECHA INICIO:</b>	01/01/2011

<b>DURACIÓN:</b>	Nº meses
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Universidad comprometido de su presupuesto y desembolsado, en el año de la encuesta (2011): 1000€
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Proyecto de inversión
<b>INSTRUMENTOS:</b>	C01- Proyecto
<b>CANALIZACION DE LA AYUDA:</b>	22000- ONGD nacionales (del país donante)
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	<p>CONTRAPARTES:</p> <p>La contraparte de Médicos del Mundo en terreno</p> <p>COFINANCIADORES:</p> <p>Médicos del Mundo: 20000€</p>
<b>País</b>	Territorios Palestinos
<b>CRS:</b>	11230. Infraestructura sanitaria básica
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	PS04. SALUD. OE044 - Contribuir a la disponibilidad, accesibilidad, adquisición y utilización de tecnología y suministros sanitarios necesarios para la dispensación de bienes y servicios esenciales
<b>ODM y meta</b>	ODM 8. Fomentar la Asociación Mundial para el Desarrollo. Meta 8.A: Atender las necesidades especiales de los países menos desarrollados,

#### 4. Máster/Postgrados

Vamos a diferenciar los postgrados entre aquellos desarrollados en España y aquellos implantados en un PVD.

##### 4.1. Postgrados en territorio español



**a. Relacionados directamente con temáticas de cooperación al desarrollo:**

Dentro de las universidades cada vez son más comunes los máster/postgrados de Cooperación Internacional y/o Gestión de proyectos o aquellos que tratan temáticas más específicas, como puede ser, la actuación en gestión de desastres, acción humanitaria, etc. **Estos máster, son computables en sí mismos, tanto si los cursan españoles como si los estudiantes son de PVD, al ser formación directamente relacionada con la cooperación y reglada, aunque se desarrolla en nuestro país.**

**Se asignaran al CRS 43081, con el Instrumento D02, Tipo de Ayuda cooperación Técnica y País PVD, no especificados.**

**Solo en caso de que el master este dirigido solo a estudiantes de PVD se asignará al CRS más cercano a la temática o en su defecto el CRS 11420, con Tipo de Ayuda cooperación Técnica y País el más específico o PVD, no especificados, en caso de no poder concretarse.**

**Aunque en el postgrado haya estudiantes becados, no se incluye aquí la aportación correspondiente a estas becas. Solo habrá que informar sobre la cantidad de AOD que supone el master.**

CLASIFICACIONES	
<b>Título:</b>	POSTGRADO EN ESPAÑA:
<b>Modo de Canalización / Carácter de la contribución:</b>	Bilateral / No disponible
<b>Tipo de Ayuda:</b>	Cooperación Técnica
<b>Instrumento:</b>	D02- Otras asistencias técnicas  Estudiantes de PVD: C01 o el más adecuado al tipo de acción
<b>PAÍS / REGIÓN</b>	País concreto o PVD no especificado.
<b>CRS:</b>	43081- Formación Multisectorial  Estudiantes de PVD: El específico o 11420 Educación Universitaria
<b>Plan Director:</b>	14. Otros ámbitos
<b>Canalización:</b>	51001:Universidad del país donante
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>ODM y Meta:</b>	La que más se acerque a la temática
<b>Marcadores de Orientación</b>	En función de la descripción de la acción

<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Evaluación</b>	En función del diseño de la acción

**Ejemplo postgrado en territorio español:**

<b>TÍTULO:</b>	<b>POSTGRADO: 13ª edición del Máster en Acción Solidaria Internacional de Europa</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Postgrado que se enfoca hacia el estudio del funcionamiento de los mecanismos de solidaridad y en las respuestas dadas a situaciones reales, incluida la identificación de los problemas, y el diseño, formulación y evaluación de proyectos.
<b>FECHAS:</b>	01/09/ 2011- 01/06/ 2012
<b>FECHA INICIO:</b>	01/09/2011
<b>DURACIÓN:</b>	Nº meses
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Presupuesto de la Universidad (comprometido en 2011 y desembolsado en 2012):  En la encuesta del Seguimiento 2010, debería aparecer:  Comprometido: 30000€  Desembolsado: 0  En la encuesta del Seguimiento 2011, debería aparecer:  Comprometido: 0€  Desembolsado: 30.000
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Cooperación Técnica
<b>INSTRUMENTOS:</b>	D02- Otras Asistencias Técnicas
<b>CANALIZACION DE LA AYUDA:</b>	51001-Universidades públicas del país donante
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda

<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	<b>CONTRAPARTES:</b>  No hay  <b>COFINANCIADORES:</b>  No hay cofinanciación
<b>País</b>	PVD no especificado
<b>CRS:</b>	43081
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	Prioridad Sectorial (PS): OTROS ÁMBITOS- OE. Otros
<b>ODM y meta</b>	ODM 8. Fomentar la Asociación Mundial para el Desarrollo. Meta 8.A: Atender las necesidades especiales de los países menos desarrollados,

**b. No relacionados directamente con temáticas de cooperación al desarrollo:**

En el caso de **postgrados no ligados directamente a la cooperación al desarrollo**, cuando cuentan con **alumnos provenientes de PVD** a los que se le ha dado algún tipo de ayuda (tasas de matrícula, becas de manutención, etc.), la beca o ayuda concedida es computable como AOD (EL POSTGRADO EN SI MISMO NO ES COMPUTABLE COMO AOD). Estos postgrados/formación en los que se esté especializando el alumno tienen que estar considerados como positivos para el desarrollo de sus países de origen, para poder ser computados como AOD. Se computará, tal y como se explicaba en el apartado 1, al CRS más cercano a la temática o en su defecto al CRS 11420- Formación Universitaria con instrumento D03.

**4.2. Postgrados en país socio**

El fortalecimiento de las universidades de los países socios se encuentra recogido dentro de las directrices del Plan Director III de la cooperación española como una prioridad. El apoyo de una universidad española a una universidad de un país socio para la implantación de un postgrado o cualquier tipo de ciclo formativo es computable como AOD. Se asignará al sector CRS más cercano a la temática de la formación o en si no es posible según las especificaciones del postgrado se asignaría con carácter general al 11420- Formación universitaria,

<b>CLASIFICACIONES</b>	
<b>Título:</b>	POSTGRADO EN PAÍS SOCIO:...
<b>Modo de Canalización / Carácter de la</b>	Bilateral / No disponible

<b>contribución:</b>	
<b>Tipo de Ayuda:</b>	Cooperación Técnica
<b>Instrumento:</b>	C01- Proyecto o D01-Personal del país donante (dependiendo del tipo de participación de nuestra universidad)
<b>Canalización:</b>	Universidad del país socio
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>PAÍS / REGIÓN</b>	El específico de la acción
<b>CRS:</b>	El específico de la acción o 11420- Formación Universitaria
<b>Plan Director:</b>	PS3. Educación
<b>ODM y Meta:</b>	La que más se acerque a la temática
<b>Marcadores de Orientación</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Evaluación</b>	En función del diseño de la acción

#### Ejemplo de Postgrado en país socio:

<b>CAMPO</b>	<b>EJEMPLO</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>POSTGRADO EN PAÍS SOCIO: Máster en Educación e Intervención en Salud</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Máster de carácter semi-presencial, organizado por la Universidad de Douala (Camerún) y la Universidad de Extremadura, en el que participan alumnos/as y profesores/as de ambas instituciones. La formación estará apoyada por el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura. El alumnado contará con los recursos tecnológicos y metodológicos propios del Campus. Con un total de 60 créditos destinados a dar una enseñanza de calidad y a formar profesionales en el ámbito de la Educación para la Salud.

<b>FECHAS:</b>	01/11/2011-01/07/2012
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Comprometido 2011 Universidad de Extremadura: 19.686 € Desembolsado 2011 Universidad de Extremadura: 19.686 €
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Cooperación Técnica
<b>INSTRUMENTOS:</b>	D01-Personal del país donante
<b>CANALIZACIÓN DE LA AYUDA:</b>	51002 - Universidades Públicas del país socio
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES: Universidad de Douala  COFINANCIADORES: Junta de Extremadura
<b>País</b>	CAMERÚN
<b>CRS:</b>	12181- Enseñanza/ Formación médicas
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	Prioridad Sectorial (PS): Salud
<b>ODM y meta</b>	ODM 8. Fomentar la Asociación Mundial para el Desarrollo. Meta 8.A: Atender las necesidades especiales de los países menos desarrollados,

## 5. Asignatura

Dentro de los currícula formativos que se desarrollan en una universidad española, pueden impartirse asignaturas que están directamente relacionadas con la cooperación al desarrollo y pueden, por tanto, ser computadas como AOD. Estas asignaturas se van a entender como formación en cooperación al desarrollo.

Para poder computarse como AOD, el objetivo principal de la asignatura debe de estar relacionado con las dinámicas del desarrollo en los PVD.

Por ejemplo, una asignatura dedicada a la sostenibilidad ambiental en general no es computable como AOD. La razón es que aunque la sostenibilidad ambiental contribuya transversalmente a la mejora de las condiciones de vida en los PVD, no es el objetivo principal de la acción. Si dentro de esta asignatura se imparte un módulo específico que vincula la sostenibilidad ambiental a la explotación de los recursos naturales en los PVD, este módulo en concreto si es computable como AOD.

Asignaturas vinculadas al estudio antropológico o sociológico de una región o país del sur no son en sí mismas AOD si no tienen una vinculación directa con temáticas de desarrollo en PVD. El estudio de las dinámicas del codesarrollo entre México y EEUU si es AOD, un estudio sobre el pueblo maya no es AOD.

CLASIFICACIONES	
<b>Título:</b>	ASIGNATURA:...
<b>Modo de Canalización / Carácter de la contribución:</b>	Bilateral / No disponible
<b>Tipo de Ayuda:</b>	Cooperación Técnica
<b>Instrumento:</b>	Estudiantes Españoles: D02- Otras asistencias técnicas Estudiantes PVD: C01 o el más adecuado al tipo de acción
<b>Canalización:</b>	51001-Universidad del país donante
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>PAÍS / REGIÓN</b>	PVD no especificado
<b>CRS:</b>	Estudiantes Españoles: 43081 Estudiantes PVD:11420
<b>Plan Director:</b>	PS 14. Otros ámbitos
<b>ODM y Meta:</b>	La que más se acerque a la temática
<b>Marcadores de Orientación</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción

<b>Evaluación</b>	En función del diseño de la acción
-------------------	------------------------------------

### 5.1. Ejemplo de Asignatura

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO:</b>	<b>ASIGNATURA: “Desarrollo económico”</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Este es un curso dónde los estudiantes van a poder utilizar sus conocimientos de Microeconomía y Econometría para analizar la problemática de los países en vías de desarrollo. El temario del curso se va a organizar entorno a artículos de investigación, para discutir, entre otros, temas como las instituciones, la corrupción, la efectividad de la ayuda al desarrollo, los micro créditos, el desarrollo del sistema bancario, los seguros, la salud, la educación, los conflictos étnicos, las diferencias de género, el desarrollo agrícola, el desarrollo industrial, el efecto de la globalización en el desarrollo económico, la nutrición y la erradicación de la pobreza.
<b>FECHAS:</b>	2º cuatrimestre del curso 2010-2011
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Valorizado
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	
<b>INSTRUMENTOS:</b>	
<b>CANALIZACIÓN DE LA AYUDA:</b>	51001-Universidades públicas del país donante
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES COFINANCIADORES
<b>País</b>	PVD no especificado
<b>CRS:</b>	Estudiantes Españoles: 43081

<b>PLAN DIRECTOR:</b>	PSNE- NO ESPECIFICADO. OE Otros
<b>ODM y meta</b>	ODM 8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

## 6. Investigación para el Desarrollo/ Estudios sobre el Desarrollo

<b>CLASIFICACIONES</b>	
<b>Título:</b>	<b>INVESTIGACIÓN:</b>
<b>Modo de Canalización / Carácter de la contribución:</b>	Bilateral / No disponible
<b>Tipo de Ayuda:</b>	Cooperación Técnica
<b>Instrumento:</b>	<p><u>Para investigaciones NO vinculadas a EpD puede ser:</u></p> <p>C01- Proyecto</p> <p>D01 – Personal del país donante</p> <p>D02- Otras asistencias técnicas</p> <p>D03- Becas de formación/ Investigación (en PVD)</p> <p><u>Para investigaciones vinculadas a EpD</u></p> <p>H01-Sensibilización</p>
<b>Canalización:</b>	La que corresponda en función de que institución reciba el dinero en primer flujo
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>País o Región:</b>	El más concreto o en su defecto PVD, no especificados.
<b>CRS:</b>	El más adecuado a la temática
<b>Plan Director:</b>	Prioridad más adecuada a la temática
<b>ODM y Meta:</b>	La que más se acerque a la temática
<b>Marcadores de Orientación</b>	En función de la descripción de la acción



<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Evaluación</b>	En función del diseño de la acción

### 6.1. Ejemplo de Investigación

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO:</b>	<b>INVESTIGACIÓN:</b> La cooperación Internacional para el desarrollo en la Universidad de Cantabria: Pasado, Presente y Futuro
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	El objetivo del proyecto es presentar aquellas opciones más realistas y eficaces que se abren ante la UC a la hora de definir las líneas de Cooperación para el Desarrollo.
<b>FECHAS:</b>	01/01/ 2011-31/06/2011
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Comprometido 2011: Universidad de Cantabria: 45.026€ Desembolsado 2011: Universidad de Cantabria: 45.026€
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Cooperación Técnica
<b>INSTRUMENTO:</b>	H01 - Sensibilización social sobre la temática del desarrollo
<b>CANALIZACIÓN DE LA AYUDA:</b>	51001-Universidades Públicas del país donante
<b>ENTIDAD CANALIZADORA:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES: COFINANCIADORES:
<b>País:</b>	PVD no especificado
<b>CRS:</b>	11182: Investigación educativa
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	9 - CULTURA Y DESARROLLO

<b>ODM y meta</b>	ODM 9. Objetivo Multisectorial

## 7. Cursos, Jornadas y Talleres

Las jornadas y cursos específicos que se imparten en las universidades y que tienen relación directa con temáticas de la cooperación al desarrollo, son computables como AOD. Estas jornadas pueden versar sobre el desarrollo de un proyecto que está llevando a cabo la universidad en un PVD, formación o sensibilización con respecto a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, métodos de evaluación de proyectos de cooperación, etc.

Se tratan como SENSIBILIZACIÓN, no como formación universitaria, aunque se desarrollen en la universidad y formen parte de la formación universitaria del alumnado.

Se asignarán al país o región concretos y en su defecto a Países en Vías en Desarrollo, no especificados. Así, por ejemplo, unas jornadas sobre “las mujeres bereberes y la salud sexual y reproductiva en el Marruecos del siglo XXI”, el país al que se asignarían sería Marruecos, aunque las jornadas se impartan en la Universidad de Girona.

Una EXPOSICIÓN o una PUBLICACIÓN (de divulgación), que suelen ir enfocadas a la sensibilización se clasificaran al CRS 99820-Sensibilización con Instrumento H01..

CLASIFICACIONES	
<b>Título:</b>	JORNADAS:...
<b>Modo de Canalización / Carácter de la contribución:</b>	Bilateral / No disponible
<b>Tipo de Ayuda:</b>	Cooperación técnica
<b>Instrumento:</b>	H01. Sensibilización social sobre la temática del desarrollo
<b>Canalización:</b>	Universidad del país donante
<b>Entidad Canalizadora:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>País o Región:</b>	El más concreto o PVD, no especificados.
<b>CRS:</b>	99820. Sensibilización
<b>Plan Director:</b>	PSNE- NO ESPECIFICADO. OEOtros
<b>ODM y Meta:</b>	La que más se acerque a la temática
<b>Marcadores de</b>	En función de la descripción de la acción

<b>Orientación</b>	
<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Evaluación</b>	En función del diseño de la acción

### 7.1. Ejemplo de Jornada

<b>CAMPO</b>	<b>EJEMPLO</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>JORNADAS: I Jornadas sobre cooperación, desarrollo y universidades.</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Actividad orientada a la sensibilización para dar a conocer qué significa la cooperación universitaria al desarrollo y crear así un espacio de reflexión entre la comunidad universitaria de la UC3M.
<b>FECHAS:</b>	3-10-11 al 5-10-11
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	UC3M: 1500€ (montaje de exposición + desayuno 2 días) 3000€ (coste de salas y equipamiento utilizado)
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	
<b>INSTRUMENTO:</b>	H01- Sensibilización social sobre temas de desarrollo
<b>CANALIZACIÓN DE LA AYUDA:</b>	51001 - Universidades públicas del país donante
<b>Entidad Canalizadora:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES: COFINANCIADORES:
<b>País:</b>	PVD no especificado
<b>CRS:</b>	99820- Sensibilización
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	PSNE- NO ESPECIFICADO. OEOtros

<b>ODM y meta</b>	ODM 8. Fomentar la Asociación Mundial para el Desarrollo. Meta 8.A: Atender las necesidades especiales de los países menos desarrollados,
-------------------	---

## 8. Convocatoria de Premios

CLASIFICACIONES	
<b>Título:</b>	PREMIOS:...
<b>Modo de Canalización / Carácter de la contribución:</b>	Bilateral / No disponible
<b>Tipo de Ayuda:</b>	
<b>Instrumento:</b>	H01. Sensibilización social sobre la temática del desarrollo
<b>Canalización:</b>	Universidad del país donante
<b>Entidad Canalizadora:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>País o Región:</b>	PVD, no especificados.
<b>CRS:</b>	99820. Sensibilización
<b>Plan Director:</b>	PSNE- NO ESPECIFICADO. OEOtros
<b>ODM y Meta:</b>	La que más se acerque a la temática
<b>Marcadores de Orientación</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Evaluación</b>	En función del diseño de la acción

### 8.1. Ejemplo de Premios

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO:</b>	PREMIOS: III Edición premios a la calidad en la investigación y a las tesis doctorales sobre cooperación internacional para el desarrollo humano

<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Premio a la mejor investigación y tesis doctorales organizado por la CRUMA que pretende facilitar a estudiantes e investigadores orientar su actividad hacia la cooperación para el desarrollo
<b>FECHAS:</b>	01/01/2010 - 03/01/2010
<b>DURACION</b>	1 Mes
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Aportación UPM en forma de valorización de Costes de salas y equipamiento
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	
<b>INSTRUMENTO:</b>	H01- Sensibilización social sobre la temática del desarrollo
<b>CANALIZACION DE LA AYUDA:</b>	51001-Universidades públicas del país donante
<b>Entidad Canalizadora:</b>	Especificar la entidad a través de la que canaliza la ayuda
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES: Otras universidades de la CRUMA  COFINANCIADORES: Comunidad Autónoma de Madrid: 30.000€
<b>País:</b>	PVD no especificado
<b>CRS:</b>	99820-Sensibilización sobre los problemas relacionados con el desarrollo
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	Prioridad Sectorial (PS): Ciencia, tecnología e investigación para el desarrollo humano
<b>ODM y meta</b>	ODM 9. Objetivo Multisectorial

## 9. Convenio

Debido a los diferentes tipos de convenios que hay y los agentes con los que se firman, no se ha podido sacar una tabla común a todos ellos, por lo que, en este caso, se ofrecen 4 ejemplos diferentes con explicaciones.

### 9.1. Ejemplo de convenio 1

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO:</b>	<b>Convenio: convenio entre Cruz Roja Española y la UAH, la UAM, la UC3M, la URJC, la UCM y la UPM para crisis humanitarias</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	El convenio establece un espacio de colaboración entre Cruz Roja Española y las universidades miembros de la CRUMA en programas y acciones de crisis humanitarias contribuyendo a la reconstrucción de zonas devastadas utilizando su potencial humano, recursos y conocimientos en la ayuda, restauración y mejora de condiciones
<b>FECHAS:</b>	01/12/2006 - 01/12/2011
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Aportación de recursos según establezca el convenio, en este caso: 6000€
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	
<b>INSTRUMENTO:</b>	C01- Proyecto
<b>CANALIZACIÓN DE LA AYUDA:</b>	22000- ONGD Nacionales (del país donante)
<b>ENTIDAD CANALIZADORA</b>	Cruz Roja Española
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES: COFINANCIADORES: Cruz Roja Española Universidades CRUMA
<b>País:</b>	PVD no especificado
<b>CRS:</b>	73010- Ayuda a la reconstrucción y rehabilitación.
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	Prioridad Sectorial (PS13): Acción Humanitaria. OE131 - Mejorar la capacidad y la eficacia de la respuesta humanitaria de la Cooperación Española, aumentando la cantidad y la calidad de la misma, insertando la Acción...

<b>ODM y meta</b>	ODM 9. Objetivo Multisectorial
-------------------	--------------------------------

## 9.2. Ejemplo de convenio 2

<b>CAMPO</b>	<b>EJEMPLO</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Convenio: Género en desarrollo y universidad: Armonización y eficacia para la calidad en la políticas de desarrollo UAM - SGCID</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Apoyo en puesta en marcha de la red GEDEA (Género en Desarrollo y Eficacia de la Ayuda) y asesoramiento técnico investigador en políticas en Género en Desarrollo durante la presidencia española de la UE
<b>FECHAS:</b>	30/11/2009 10/12/2011
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Según establezca el convenio
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Cooperación Técnica
<b>INSTRUMENTO:</b>	C1- Proyecto  Los estudios de viabilidad y evaluaciones están incluidos (si se han diseñado como parte de los proyectos/ programas o como futuros desembolsos planificados).
<b>CANALIZACIÓN DE LA AYUDA:</b>	51001-Universidades públicas del país donante
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES  COFINANCIADORES:  MAEC-SGCID
<b>País:</b>	PVD no especificado
<b>CRS:</b>	15170 - Organizaciones e instituciones de la igualdad de las mujeres
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	Prioridad Sectorial (PS10). GÉNERO Y DESARROLLO. PS10. Otros

<b>ODM y meta</b>	ODM 3. Promover la Igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer
-------------------	--

### 9.3. Ejemplo de convenio 3

<b>CAMPO</b>	<b>EJEMPLO</b>
<b>TÍTULO:</b>	Convenio: Manual para la gestión de proyectos de cooperación universitaria al desarrollo con universidades del sur <i>UAM – RED ELECTRICA</i>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	<p>El convenio establece entre la UAM – Red eléctrica un espacio de colaboración para la elaboración de un manual de Gestión de la Cooperación Interuniversitaria al Desarrollo como una herramienta metodológica útil a todas aquellas personas de la comunidad universitaria interesadas en emprender proyectos de cooperación con Universidades del Sur.</p> <p>SE PUEDE ENTENDER DE DOS FORMAS:</p> <p>COMO INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (QUE SE ENMARCARÍA DENTRO DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO)</p> <p>COMO UN MANUAL – GUIA PARA FORMACIÓN/SENSIBILIZACIÓN.</p> <p>En función de que decidamos una cosa u otra variará el CRS/Objetivo PD III/ Tipo de ayuda e instrumento. Con la información que aparece no lo puedo deducir.</p>
<b>FECHAS:</b>	01/01/2010 - 31/12/2010
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Según establezca el convenio
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Cooperación Técnica
<b>INSTRUMENTO:</b>	<p>B01- Apoyo general a ONGD, Organizaciones de la sociedad civil, PPP e Institutos de investigación (al ser investigación educativa para la propia universidad)</p> <p>H01- Sensibilización (si es sensibilización)</p>
<b>CANALIZACIÓN DE LA AYUDA:</b>	51001-Universidades públicas del país donante



<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES COFINANCIADORES: Red eléctrica
<b>País:</b>	PVD no especificado
<b>CRS:</b>	11182- Investigación educativa 99820- Sensibilización para el desarrollo
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	8- Ciencia, Tecnología e investigación para el desarrollo humano (si es investigación educativa) 14- Otros ámbitos (si es sensibilización)
<b>ODM y meta</b>	ODM 8. Fomentar la Asociación Mundial para el Desarrollo. Meta 8.A: Atender las necesidades especiales de los países menos desarrollados,

#### 9.4. Ejemplo de convenio 4

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO:</b>	<b>Convenio: convenio entre el ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes y la UAM</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	El convenio establece un seguimiento y evaluación por parte de la UAM a los proyectos de cooperación al desarrollo y sensibilización firmado por el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes con ONGD en su convocatoria
<b>FECHAS:</b>	01/01/2011 – 31/12/2011
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	La aportación que realiza que la universidad, según establezca el convenio,
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Cooperación Técnica
<b>INSTRUMENTO:</b>	C01-Proyecto D02-Otras asistencias técnicas

<b>CANALIZACION DE LA AYUDA:</b>	51001-Universidades públicas del país donante
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES  COFINANCIADORES:  Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes
<b>País:</b>	PVD, no especificado
<b>CRS:</b>	43010- Multisectorial
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	PSNE. OE Otros
<b>ODM y meta</b>	ODM 8. Fomentar la Asociación Mundial para el Desarrollo. Meta 8.A: Atender las necesidades especiales de los países menos desarrollados,

## 10. Aportación

CLASIFICACIONES	
<b>Título:</b>	APORTACIÓN:
<b>Modo de Canalización / Carácter de la contribución:</b>	Bilateral / No disponible
<b>Tipo de Ayuda:</b>	
<b>Instrumento:</b>	B01- Apoyo general a ONGD, Organizaciones de la sociedad civil, PPP e Institutos de investigación s ila vía de canalziacion es 31000.  En el resto de casos, el que corresponda según el tipo de actuación
<b>FINANCIACION:</b>	La aportación de la Universidad
<b>Canalización:</b>	31000. Partenariados Público - Privados

	En el resto de casos, la que corresponda en función de que institución reciba el dinero en primer flujo
<b>País o Región:</b>	El más concreto o en su defecto PVD, no especificados.
<b>CRS:</b>	El más cercano a la temática de las acciones del fondo o en su defecto 43010- Multisectorial o 99810- Sectores no especificados
<b>Plan Director:</b>	En función de la descripción de la acción o PSNE. No Especificado
<b>ODM y Meta:</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Marcadores de Orientación</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Evaluación</b>	En función del diseño de la acción

#### 10.1. Ejemplo de aportación

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO:</b>	<b>APORTACIÓN: Contribución anual de la UIB al Fons Menorquí de Cooperació</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Contribución anual de la UIB al Fons Menorquí de Cooperació del que es miembro
<b>FECHAS:</b>	01/01/2011-31/12/2011
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Universitat de les Illes Balears Comprometido y desembolsado en 2011: 1060€
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	
<b>INSTRUMENTO:</b>	
<b>CANALIZACION DE LA AYUDA:</b>	31000- Partenariado Público- Privado

<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES: COFINANCIADORES: Otros donantes al Fondo
<b>País:</b>	PVD no especificado
<b>CRS:</b>	99810. Sectores no especificados
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	PSNE. No Especificado
<b>ODM y meta</b>	ODM 9. Objetivo Multisectorial

## 11. Ayuda Humanitaria

CLASIFICACIONES	
<b>Título:</b>	AYUDA HUMANITARIA:
<b>Modo de Canalización / Carácter de la contribución:</b>	Bilateral / No disponible
<b>Tipo de Ayuda:</b>	
<b>Instrumento:</b>	C01- Proyecto
<b>Canalización:</b>	La que corresponda en función de que institución reciba el dinero en primer flujo
<b>País o Región:</b>	El específico de la acción
<b>CRS:</b>	700...
<b>Plan Director:</b>	PS03- Acción Humanitaria
<b>ODM y Meta</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Marcadores de Orientación</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción

<b>Evaluación</b>	En función del diseño de la acción
-------------------	------------------------------------

### 10.1. Ejemplo de Ayuda Humanitaria

<b>CAMPO</b>	<b>EJEMPLO</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>AYUDA HUMANITARIA: Acciones específicas 2011</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Aportación para ayudar a paliar la hambruna en el cuerno de África
<b>FECHAS:</b>	01/01/2011-31/12/2011
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Universitat de Valencia Comprometido y desembolsado 2011: 25.000€
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	
<b>INSTRUMENTO:</b>	C01- Proyecto
<b>CANALIZACIÓN DE LA AYUDA:</b>	20000- ONGD
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES COFINANCIADORES
<b>País, Región:</b>	África Subsahariana
<b>CRS:</b>	72040- Ayuda alimentaria de emergencia
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	Prioridad Sectorial (PS13). Acción Humanitaria.
<b>ODM y meta</b>	ODM1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre

## 11. Costes Administrativos

CLASIFICACIONES	
<b>Título:</b>	COSTES ADMINISTRATIVOS:
<b>Modo de Canalización / Carácter de la contribución:</b>	Bilateral / No disponible
<b>Tipo de Ayuda:</b>	
<b>Instrumento:</b>	G01 -Gastos administrativos.
<b>Canalización:</b>	51001-Universidad del país donante
<b>País o Región:</b>	PVD, no especificados.
<b>CRS:</b>	91010. Costes Administrativos Donantes
<b>Plan Director:</b>	PSNE. No Especificado
<b>ODM y Meta:</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Marcadores de Orientación</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción

### 11.1. Ejemplo de costes administrativos

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO:</b>	<b>COSTES ADMINISTRATIVOS: Técnico de cooperación en la Oficina de Cooperación de la Universidad</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Costes administrativos derivados de los gastos de la oficina de cooperación.
<b>FECHAS:</b>	01/01/2011-31/12/2011
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral/No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Gastos reales y valorizados de los recursos humanos y materiales dedicados a la gestión de la CUD en la universidad
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	

<b>INSTRUMENTO:</b>	G01 - Gastos administrativos (SIEMPRE).  Da lo mismo que la persona que realiza las labores administrativas tenga contrato como profesor titular o sea un becario.
<b>CANALIZACION DE LA AYUDA:</b>	51001- Universidades Públicas del País Donante
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES  COFINANCIADORES
<b>País, Región:</b>	PVD, no especificado
<b>CRS:</b>	91010. Costes Administrativos
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	PSNE. No Especificado

## ACCIONES CON INICIATIVA EXTERNA Y APORTACION DE FONDOS UNIVERSITARIA

### 1. Becas MAEC-AECID

Las becas MAEC-AECID presentan dos modalidades según la proveniencia del beneficiario.

#### 1.1. *Becas para extranjeros*

Las Becas MAEC- AECID para ciudadanos extranjeros se convocan con carácter abierto para todos los países del mundo. Son becas a disposición de ciudadanos extranjeros para realizar estudios en España, durante el verano o durante el curso académico.

Los programas de becas constituyen un instrumento destacado de la política de cooperación española con los países receptores de ayuda oficial al desarrollo y, asimismo, un elemento esencial para las relaciones culturales y científicas de España con el resto del mundo.

CLASIFICACIONES	
<b>Título:</b>	BECAS MAEC-AECID PARA EXTRANJEROS:...
<b>Modo de Canalización / Carácter de la contribución:</b>	Bilateral / No disponible
<b>Tipo de Ayuda:</b>	Cooperación Técnica
<b>Instrumento:</b>	E01. Becas de Formación en el país donante  E02- Costes imputados a estudiantes, si los estudiantes no reciben directamente la beca, pero no deben abonar el coste de matrícula, por ejemplo.
<b>Canalización:</b>	51001- Universidad pública del país donante
<b>País o Región</b>	El de procedencia del becario/a (Sólo deben incluirse los becarios procedentes de países receptores de AOD)
<b>CRS:</b>	Sector específico si se conoce, y si no, 11420. Educación Universitaria
<b>Plan Director:</b>	Prioridad específica si se conoce, y si no, PS 3. EDUCACIÓN
<b>ODM y Meta:</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Marcadores de Orientación</b>	En función de la descripción de la acción



<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Evaluación</b>	En función del diseño de la acción

*Ejemplo de beca MAEC/AECID para Extranjeros:*

<b>CAMPO</b>	<b>EJEMPLO</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>BECAS MAEC/AECID PARA EXTRANJEROS: Máster de Acción Solidaria Internacional de de Europa</b>  El título debe estar compuesto de la mención <b>Beca MAEC/AECID+</b> Nombre del postgrado o estudio que va a realizar; no incluir el nombre del becario.
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Beca de 12 meses para realizar el postgrado Máster en Acción Solidaria Internacional de Europa.  Debemos indicar el subprograma de becas de la AECID
<b>FECHAS:</b>	Del 1 de octubre de 2011 al 31 de septiembre de 2012
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Universidad: matrícula del máster
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Cooperación Técnica
<b>INSTRUMENTO:</b>	E01- Becas/Formación en el país donante  E02- Costes imputados a estudiantes, si los estudiantes no reciben directamente la beca, pero no deben abonar el coste de matrícula, por ejemplo.
<b>CANALIZACIÓN DE LA AYUDA:</b>	51001-Universidades públicas del país donante
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES  Universidad del país de origen del becario  COFINANCIADORES  AECID
<b>País, Región:</b>	El de procedencia del estudiante
<b>CRS:</b>	11420- Educación universitaria

<b>PLAN DIRECTOR:</b>	Prioridad Sectorial (PS3): EDUCACIÓN
<b>ODM y meta</b>	ODM 8. Fomentar la Asociación Mundial para el Desarrollo. Meta 8.A: Atender las necesidades especiales de los países menos desarrollados,

## 1.2. *Becas MAEC AECID para españoles*

Las Becas MAEC- AECID para españoles se convocan con carácter abierto. Son becas a disposición de ciudadanos españoles y de la Unión Europea residentes en España para realizar **estudios y prácticas en países receptores de ayuda oficial al desarrollo**, durante el curso académico.

CLASIFICACIONES	
<b>Título:</b>	BECAS MAEC-AECID PARA ESPAÑOLES:...
<b>Modo de Canalización / Carácter de la contribución:</b>	Bilateral / No disponible
<b>Tipo de Ayuda:</b>	Cooperación Técnica
<b>Instrumento:</b>	D03. Becas de formación/investigación en PVD
<b>Canalización:</b>	51001-Universidad del país donante
<b>País o Región:</b>	El específico de cada acción
<b>CRS:</b>	Sector específico si se conoce, y si no, 43081. Enseñanza / Formación Multisectorial
<b>Plan Director:</b>	Prioridad específica si se conoce, y si no, PS 3. EDUCACIÓN
<b>ODM y Meta:</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Marcadores de Orientación</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Evaluación</b>	En función del diseño de la acción

**Ejemplo de beca MAEC-AECID para españoles:**

<b>CAMPO</b>	<b>EJEMPLO</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>BECAS MAEC/AECID PARA ESPAÑOLES: Estudios de investigación aplicada para el desarrollo de energías renovables en la universidad de Cuenca</b>
<b>DESCRIPCIÓN CORTA:</b>	Seis meses de estancia colaborando dentro de la universidad de Cuenca en estudios de investigación aplicada para el desarrollo de energías renovables en la región.
<b>FECHAS:</b>	01/01/2010-01/07/2011
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral/ No específico
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Aportación / valorización de la universidad
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Cooperación Técnica
<b>INSTRUMENTO:</b>	D03- Becas Formación/Investigación en PVD  Siempre este instrumento para españoles que van a PVD
<b>CANALIZACIÓN DE LA AYUDA:</b>	51001-Universidades públicas del país donante
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES:  Universidad de Cuenca (Ecuador)  COFINANCIADORES:  AECID
<b>País, Región:</b>	México
<b>CRS:</b>	23082 – Investigación energética
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	Prioridad Sectorial (PS08): CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
<b>ODM y meta</b>	Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

## 2. Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (PCI)

Programa orientado a la cooperación Interuniversitaria y científica entre España y los países Iberoamericanos, de África Subsahariana, del Mediterráneo y Asia, con el objetivo de fortalecer los centros de educación superior y de investigación en esos países socios a través de actividades conjuntas y de transferencia de conocimientos y tecnología que permitan crear o mejorar capacidades institucionales.

CLASIFICACIONES	
<b>Título:</b>	PCI:...
<b>Modo de Canalización / Carácter de la contribución:</b>	Bilateral / No disponible
<b>Tipo de Ayuda:</b>	Cooperación Técnica
<b>Instrumento:</b>	D01. Personal del País donante
<b>Canalización:</b>	Universidad del país donante
<b>País o Región:</b>	El específico /s de la acción
<b>CRS:</b>	Sector específico
<b>Plan Director:</b>	Prioridad específica si se conoce, y si no, PS 8. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO
<b>ODM y Meta:</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Marcadores de Orientación</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Beneficiarios</b>	En función de la descripción de la acción
<b>Evaluación</b>	En función del diseño de la acción

### 2.1. Ejemplo de PCI

CAMPO	EJEMPLO
<b>TÍTULO:</b>	<b>PCI: Colaboración docente e investigadora en torno a la titulación en Ingeniería de Energías Renovables en la UNAN-MANAGUA</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Mejora y modernización de la capacidad académica: perfeccionamiento

<b>CORTA:</b>	curricular permanente de la carrera en Ingeniería en Energías Renovables, fortalecimiento de líneas de investigación e innovación científica, apoyo a infraestructuras de uso general: construcción y dotación de equipos y materiales de laboratorio.
<b>FECHAS:</b>	17/01/2010-16/01/2011
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Aportación / valorización de la universidad
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Cooperación Técnica
<b>INSTRUMENTO:</b>	D01-Personal del país donante
<b>CANALIZACIÓN DE LA AYUDA:</b>	51001 - Universidades públicas del país donante
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES: UNAN-Managua  COFINANCIADORES: AECID: 97.000€
<b>País, Región:</b>	Nicaragua
<b>CRS:</b>	23081 Educación, formación temas energéticos
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	PS 03: Servicios Sociales Básicos: Educación
<b>ODM y meta</b>	Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

### 3. Becas de la Fundación Carolina

La metodología de asignación sería similar a la desarrollada con las becas MAEC-AECID para extranjeros. El objetivo general es la formación universitaria de estudiantes provenientes de PVD.

Si se conoce la temática de estudio y se puede relacionar con un sector CRS y un Objetivo PD III concreto entonces se deberá asignar a ellos. Si por el contrario no se conoce la temática de estudio o esta no es viable asignarla a un sector concreto, entonces el ámbito de referencia es EDUCACIÓN y dentro de los sectores CRS la educación universitaria.

CLASIFICACIONES	
Título:	BECA FUNDACIÓN CAROLINA:...
Modo de Canalización / Carácter de la contribución:	Bilateral / No disponible
Tipo de Ayuda:	Cooperación Técnica
Instrumento:	E01. Beca/Formación en el País donante  E02- Costes imputados a estudiantes, si los estudiantes no reciben directamente la beca, pero no deben abonar el coste de matrícula, por ejemplo.
Canalización:	51001- Universidad pública del país donante
País o Región:	El de procedencia del becario/a (Sólo deben incluirse los becarios procedentes de países receptores de AOD)
CRS:	Sector específico si se conoce, y si no, 11420, Educación Universitaria
Plan Director:	Prioridad específica si se conoce, y si no, PS 3. EDUCACIÓN
ODM y Meta:	En función de la descripción de la acción
Marcadores de Orientación	En función de la descripción de la acción
Beneficiarios	En función de la descripción de la acción
Evaluación	En función del diseño de la acción

### 3.1. Ejemplo de Beca Fundación Carolina

CAMPO	EJEMPLO
TÍTULO:	<b>BECA FUNDACIÓN CAROLINA: Máster en Acción Solidaria Internacional de Europa</b>  El título debe estar compuesto de la mención <b>Beca Fundación Carolina +</b> Nombre del postgrado o estudio que va a realizar. No incluir nombre del becario
DESCRIPCIÓN CORTA:	Beca de 9 meses para realizar el postgrado Máster en Acción Solidaria Internacional de Europa

<b>FECHAS:</b>	Del 1 de octubre de 2011- 30 de junio de 2012
<b>MODO DE CANALIZACIÓN/ CARÁCTER DE CONTRIBUCIÓN</b>	Bilateral / No disponible
<b>FINANCIACIÓN:</b>	Universidad: Pago de Matrícula  La aportación de las universidades será la exención de matrícula y otros gastos, a becarios de la Fundación Carolina que son alumnos de la universidad.
<b>TIPO DE AYUDA:</b>	Cooperación técnica
<b>INSTRUMENTO:</b>	E01- Becas/Formación en el país donante  E02- Costes imputados a estudiantes, si los estudiantes no reciben directamente la beca, pero no deben abonar el coste de matrícula, por ejemplo.
<b>CANALIZACIÓN DE LA AYUDA:</b>	51001-Universidades públicas del país donante
<b>OTRAS ENTIDADES:</b>	CONTRAPARTES:  Universidad de origen  COFINANCIADORES:  Fundación Carolina
<b>País, Región:</b>	País de origen del becario
<b>CRS:</b>	11420- educación universitaria (esto es así para los estudiantes becados de PVD)
<b>PLAN DIRECTOR:</b>	Prioridad Sectorial (PS3): Servicios Sociales básicos. educación
<b>ODM y meta</b>	ODM 8. Fomentar la Asociación Mundial para el Desarrollo. Meta 8.A: Atender las necesidades especiales de los países menos desarrollados,

## POSIBLES SIMPLIFICACIONES EN FUNCIÓN DE LOS SECTORES CRS

SECTOR CRS	TIPO DE AYUDA	INSTRUMENTO
43081- Enseñanza/Formación Multisectorial	Cooperación técnica	-----
CAD 600 - Operaciones de Deuda	-----	F01 - "Operaciones" de deuda
CAD 720 - Ayudas de Emergencia		C01 - Proyecto
91010 - Costes administrativos		G01 - Gastos Administrativos
93010 - Ayuda a refugiados en el país donante		H02 - Refugiados en país donante
99820 - Sensibilización sobre los problemas relacionados con el desarrollo		H01 - Sensibilización